

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет архивоведения и документоведения
Кафедра истории и организации архивного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

О.В. Павленко

О.В. Павленко 2024 г.

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ,
АРХИВОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.6. Исторические науки

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2024

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
ДОКУМЕНТАЛИСТИКИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ, АРХИВОВЕДЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.6. Исторические науки.

5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение

Автор (составитель):

Т.И.Хорхордина, доктор исторических наук, профессор

Программа утверждена

на заседании кафедры истории и организации архивного дела

9 октября 2024 г., протокол № 2.

Программа утверждена

на заседании ученого совета института (факультета)

10 октября 2024 г., протокол № 2.

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

24 октября 2024 г., протокол № 1.

Аннотация

Дисциплина «Методология и методы исследования документалистики, документоведения, архивоведения» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории и организации архивного дела.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом ключевых этапов развития, современного состояния и долгосрочных тенденций документоведения и архивоведения, историко-архивоведческой и археографической мысли в контексте гуманитарных дисциплин новейшего времени. При углублённом изучении наиболее актуальных теоретических проблем архивоведения и практических проблем, возникающих в деятельности архивов, аспиранты приобретают навыки применения общих гуманитарных знаний в сфере документалистики, документоведения, архивоведения, истории архивоведческой и археографической мысли, умение различать общее и особенное при изучении теорий и методик архивоведения на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала - опубликованных и неопубликованных источников, а также научной литературы. Одной из целей дисциплины является также закрепление понимания археографической деятельности как важнейшего фактора развития исторической науки и смены концепций, а также моделирования информационного пространства.

Усвоение этого курса даст возможность аспирантам более грамотно строить концептуальный аппарат своих исследований и увязать свои собственные исследования с базисными основами документалистики, документоведения, архивоведения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- критерии научности документоведческого, архивоведческого исследования; процессы становления и эволюции документоведения, архивоведения как научной дисциплины, архивоведческой и археографической мысли;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе архивов;
- процесс формирования системы государственного управления архивами;
- критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности;

уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- критически оценивать исследовательские стратегии научного исследования в области документоведения и архивоведения;
- выделять общее и особенное при историко-компаративном анализе и применять усвоенные знания в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- понимать и критически анализировать текущую и ретроспективную документную информацию;
- осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

методикой написания научно-исследовательских работ в области документалистики, документоведения, архивоведения;
 основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
 профессиональными знаниями основных проблем документоведения, архивоведения, архивного дела и археографии;
 методикой публикации различных видов источников;
 методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников; навыками подготовки электронных публикаций.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины: состоит в углублении знаний аспирантов РГГУ о теоретических принципах документалистики, документоведения, архивоведения, о логике организации теоретических и экспериментальных исследований в документоведении и историко-архивоведении. Аспиранты являются исследователями актуальных проблем методологии и методов документалистики, документоведения, архивоведения, и понимание ими теоретических и экспериментальных принципов документоведения и архивоведения – чрезвычайно важно.

Для реализации этой цели курс представлен в проблемном освещении, что предполагает изучение дискуссионных сюжетов документалистики, архивистики и археографии и требует от аспирантов умения формулировать научные проблемы и предлагать пути их решения.

Особое положение документалистики и архивистики на стыке гуманитарных и естественных наук делает ее уникальной и в логике организации экспериментов, и в методологии теоретического мышления.

Задачи дисциплины:

Получить необходимые ориентиры в современных способах организации теоретических, методологических и методических технологий обучения;

Ознакомление с конкретными приемами реализации различных схем теоретических, методологических, методических документоведческо-архивоведческих исследований;

Приобретение знаний, позволяющих профессионально оценивать проведенные или планируемые исследования как удовлетворяющие нормативам методов документоведения и архивоведения;

Овладение навыками профессионального чтения литературы по методологии и методике документоведения и архивоведения; овладение способами оценки, а также планирования документоведческо-архивоведческих исследований;

Овладение нормативами научного мышления, предполагающих учет изменений в критериях научного мышления и современных подходах к организации документоведческо-архивоведческого эмпирического исследования.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «**Методология и методы исследования документалистики, документоведения, архивоведения**» является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- критерии научности документоведческого, архивоведческого исследования; процессы становления и эволюции документоведения, архивоведения как научной дисциплины, архивоведческой и археографической мысли;
- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе архивов;
- процесс формирования системы государственного управления архивами ;
- критерии оценки публикаций, степень их научности, надежности и объективности;

уметь:

- анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;
- критически оценивать исследовательские стратегии научного исследования в области документоведения и архивоведения;
- выделять общее и особенное при историко-компаративном анализе и применять усвоенные знания в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно работать с различными источниками информации;
- понимать и критически анализировать текущую и ретроспективную документную информацию;
- осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- методикой написания научно-исследовательских работ в области документалистики, документоведения, архивоведения;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;
- профессиональными знаниями основных проблем документоведения, архивоведения, архивного дела и археографии;
- методикой публикации различных видов источников;
- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников; навыками подготовки электронных публикаций.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации

1	Тема 1. Специфика документалистики, документоведения, архивоведения. Общая характеристика принципов и методов документалистики, документоведения, архивоведения.	2	6		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Тема 2. Количественные методы сбора и обработки данных в области документоведения и архивоведения. Генезис, становление и эволюция архивоведческой и документоведческой мысли в России и за рубежом.		6		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Тема 3. Стратегии и тактики качественного исследования в документалистике, документоведении, архивоведении. Качественные методы сбора данных документоведения и архивоведения		6		14 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:		18		54	Зачет

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации

1	Тема 1. Специфика документалистики, документоведения, архивоведения. Общая характеристика принципов и методов документалистики, документоведения, архивоведения.	2	6		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
2	Тема 2. Количественные методы сбора и обработки данных в области документоведения и архивоведения. Генезис, становление и эволюция архивоведческой и документоведческой мысли в России и за рубежом.		6		20 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	
3	Тема 3. Стратегии и тактики качественного исследования в документалистике, документоведении, архивоведении. Качественные методы сбора данных документоведения и архивоведения		8		12 Реферирование российской и зарубежной литературы и статей	Реферат
4	ИТОГО:		20¹		52	Зачет

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Специфика документалистики, документоведения, архивоведения. Общая характеристика принципов и методов документалистики, документоведения, архивоведения.

Методологическая, теоретическая и экспериментальная логика построения научных понятий. Описательный и генетический подход в объяснении феноменов наук. Общая характеристика методологических принципов исследования

Принцип	Содержательная характеристика
---------	-------------------------------

¹ В соответствии с порядком подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья количество часов лекционных занятий увеличивается в рамках соответствующей программы аспирантуры на 20 %.

Принцип	Содержательная характеристика
Принцип системности	Рассмотрение научных понятий как системы, обладающей определенной структурой, состоящей из элементов, имеющих генетическую общность
Принцип развития	Исследование закономерностей генезиса научных явлений, а также особенностей онтологического и праксиологического развития
Принцип саморазвития	Определение места человека в бытие и выражение направленности употребления своей воли в лично и общественно значимых формах
Принцип проблематизации	Стимулирование интеллектуальной деятельности архивоведа и документоведа посредством разрешения проблемных ситуаций обеспечивает поиск способов преодоления затруднений и осуществляет системную организацию процесса саморазвития
Принцип оптимизации	Идея компетентного подхода к образованию, основанная на проблематизации базового знания,
Общественно-исторической обусловленности	Рассматривает все этапы жизнедеятельности архивиста и документоведа как активного участника исторических событий своего времени
Принцип всеобщей связи	Исследует максимально большее количество существенных связей интеллектуальной деятельности архивиста и документоведа с другими явлениями и между ее компонентами

Тема 2. Количественные методы сбора и обработки данных в области документоведения и архивоведения. Генезис, становление и эволюция архивоведческой и долкументоведческой мысли в России и за рубежом.

Анализ научных публикаций с применением современных количественных методов в документоведческо-архивоведческих исследованиях. Выделение специфики применения количественных методов сбора информации. Архивы в системе исторической памяти.

Изучение научных статей с применением количественных методов сбора и обработки информации по теме кандидатской диссертации

Анализ кандидатской или докторской диссертации с целью рассмотрения программы теоретического и эмпирического исследования с применением количественных методов сбора и обработки информации.

Разработка процесса изложения результатов социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.

Подбор примеров прикладных проблем организации и проведение архивоведческого исследования с обоснованием применения количественных методов.

Разработка плана-проспекта кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.

Изучение современных требований к написанию и оформлению кандидатской диссертации по документалистике, документоведению, архивоведению.

Разработка презентации программы конкретного научного исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения методов архивистики.

Выбор и обоснование наилучшего методологического подхода для приведенных гипотез с обоснованием применения количественных методов.

Обоснование применения статистических процедур в документоведческо-архивоведческих исследованиях.

Представление схемы анализа качественных данных в документоведческо-архивоведческих исследованиях.

Подбор методик диагностики по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения методов.

Анализ современных информационно-коммуникативных технологий и Интернет-ресурсов в реализации программы документоведческо-архивоведческого исследования с обоснованием применения количественных методов.

Выделение актуальных вопросов методологии диссертационных исследований по документалистике, документоведению, архивоведению.

Сравнение критериев оценки диссертационного исследования по документалистике, документоведению, архивоведению.

Тема 3. Стратегии и тактики качественного исследования в документалистике, документоведении, архивоведении. Качественные методы сбора данных документоведения и архивоведения

Обоснование стратегии и тактики качественного исследования, связанного с ростом востребованности обществом результатов научно-исследовательской деятельности. Методологические аспекты архивоведческого и документоведческого знания.

Изучение роли качественных методов сбора данных и их реального вклада в социально-экономическое развитие общества.

Примеры прикладных проблем организации и проведения архивоведческого исследования с обоснованием использования количественных и качественных методов исследования.

Критический анализ программ конкретных документоведческо-архивоведческих исследований по теме кандидатской диссертации и обоснование использования количественных и качественных методов исследования

План-проспект кандидатской диссертации и обоснование использования количественных и качественных методов исследования.

Современные требования к написанию и оформлению кандидатской диссертации по документалистике и архивоведению и обоснование использования количественных и качественных методов исследования.

Презентация программы конкретного документоведческо-архивоведческого исследования по теме кандидатской диссертации и обоснование использования количественных и качественных методов исследования.

Выбор наилучшего методологического подхода для обоснования гипотезы с объяснением использования количественных и качественных методов исследования. Методология истории архивов и архивоведческая мысль

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции, семинары, практические занятия), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

- Сущность, содержание и виды современных информационно-коммуникационных технологий в области документалистики, документоведения, архивоведения. Происхождение и развитие понятия единого архивно-информационного пространства
- Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в документоведческо-архивоведческих исследованиях.
- Специфика планирования и проведения документоведческо-архивоведческого исследования.

- Методологические подходы к сфере документалистики, документоведения, архивоведения. Основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой науки в России и за рубежом: сравнительный анализ.
 - Методы архивоведческой культуры. Архивы в системе исторической памяти.
 - Специфика документоведческого исследования
 - Особенности планирования и проведения кросс-культурного исследования.
 - Место культуры в документоведческо-архивоведческом исследовании. Разграничение понятий «архив, библиотека, музей» в зарубежном и отечественном архивоведении.
 - Структура методологического обоснования кандидатской диссертации по психологии личности, развития и акмеологии
- Методы построения научных теорий и применение количественных и качественных методов исследования.
- Исторический анализ возникновения и развития эмпиризма в документоведческой и архивоведческой науке. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных архивоведов на архивный документ как исторический источник.
 - Особенности публичного выступления и презентации исследовательских достижений в области документоведения и архивоведения.
 - Современные методологические проблемы документалистики, документоведения, архивоведения. Теория и методика архивоведения и документоведения: эволюция объекта и предмета изучения

Перечень вопросов к зачету

- Структура научного документоведческо-архивоведческого исследования и обоснование применения качественных и количественных методов .
- Программа эмпирического архивоведческого и документоведческого исследования и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Процедуры документоведческо-архивоведческого исследования и обоснование применения качественных Проблемы, связанные с собиранием и освоением архивного наследия в России и за рубежом.
- Современные требования к кандидатской диссертации по документалистике, документоведению, архивоведению и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Структурные особенности кандидатской диссертации по документалистике, документоведению, архивоведению и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Требования к составлению рабочего плана научного исследования и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Дизайн и композиция кандидатской диссертации по документалистике и архивистике и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Требования к оформлению библиографического аппарата научного исследования. Особенности научного текста и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Требования к оформлению научной статьи по итогам документоведческо-архивоведческого исследования и обоснование применения качественных и количественных методов исследований.
- Научные публикации исследовательских достижений в области документоведения и архивоведения. Основные этапы подготовки документальных публикаций различных типов и видов.
- Научный аппарат исследования и обоснование применения качественных и количественных методов анализа.

- Стандарты и формы представления исследовательских достижений профессиональному научному сообществу и обоснование применения качественных и количественных методов в документалистике, документоведении, архивоведении.
- Доклад как научная публикация исследовательских достижений в профессиональной деятельности документоведа и архивоведа и применение качественных и количественных методов. Принципы выявления и отбора документов/изображений для археографической публикации и их влияние на репрезентативность публикации.
- Структура научно-исследовательской деятельности архивоведа и документоведа и обоснование применения качественных и количественных методов в документалистике, архивистике. Развитие археографической деятельности : основные тенденции, виды публикаций и отличительные черты археографической культуры.
- Социально-психологические аспекты деятельности исследовательских коллективов и обоснование применения качественных и количественных методов в документалистике, документоведении, архивоведении.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список источников и литературы

Основные источники

«Архив – это прежде всего сокровищница источников по истории культуры в широком смысле слова»: Доклад В.В. Снигирева на Московском съезде архивных деятелей. Июнь 1919 г. (*Хорхордина Т.И.* публикация документов, предисловие, комментарии) // Исторический архив. – 2018. – № 2. – С. 4-27.

Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е издание. / Под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

Образовательные системы современной России: Справочник / Сост. *Ю.Л.Троицкий*. М.: РГГУ, 2010. 492 с.

Хорхордина Т.И. История архивов и архивного дела в России: Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2022. 627 с.

Дополнительные источники

Бордовская Н.В. Педагогика : учебник для вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - СПб. [и др.] : Питер, 2001. - 299 с.

Харламов И.Ф. Педагогика: учеб. пособие для аспирантов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям. М.: Гардарики, 2004. С. 381 – 417.

Хорхордина Т.И. и др. Архивная терминология /Автор-составитель. М.:РГГУ, 2018. 313 с.

Основная литература

Агапов В.С., Мишина М.М. Психология интеллектуальной деятельности личности : монография / В. С. Агапов, М. М. Мишина ; М-во образования Московской обл., Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Моск. гос. обл. ун-т. - Москва : ИИУ МГОУ, 2015. - 430 с. : табл. - ISBN 978-5-7017-2111-9.- Режим доступа: <http://marc.lib.rsuh.ru/MegaPro/Web/SearchResult/ToPage/1>

Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении : Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 478 с.

Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.

Мишина М.М., Равилова М.В. Вклад когнитивного стиля в процесс учебной деятельности // *Mishina M.M., Ravilova M.V.* //CONTRIBUTION OF COGNITIVE STYLE INTO THE PROCESS OF LEARNING ACTIVITY Акмеология. – 2018. – № 3. – С. 50-52. ISSN 2075-7577. http://developmentonline.ru/data/documents/Akmeologia-2018-03_web.pdf

Мишина М.М., Немцов А.А. Изучение представлений о ключевых факторах формирования культуры у студентов гуманитарных и технических вузов. // Прикладная психология и психоанализ: электрон. научный журнал. – 2018. – № 2. URL:<http://ppip.idnk.ru>

Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Хорхордина Т.И. О подготовке архивистов в Историко-архивном институте РГГУ в условиях перехода на двухуровневую систему обучения // Вестник архивиста. 2012. № 4. С.2 – 19.

Пивовар Е.И., Безбородов А.Б., Хорхордина Т.И. Зарождение и становление отечественного высшего историко-архивного образования: 1930-е- первая половина 1940-х гг. // Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2017. №4 (2). С.272-282.

Хорхордина Т.И. Научно-методические подходы при разработке образовательных программ по специальности 05.25.02 «Документалистика, документоведение, архивоведение» // Дни аспирантуры РГГУ. Вып.7. Ч.1. М.: РГГУ, 2013. С.11-14.

Хорхордина Т.И. Историко-архивный институт в истории отечественной высшей школы. М.: РГГУ, 2020. 448 с.

Дополнительная литература

Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в вузах России: Состояние. Проблемы. Перспективы. – М.: Логос, 2003. – С. 302 – 354.

Хорхордина Т.И. Гуманитарный университет в Москве: История идеи. М.:РГГУ, 2012. 293 с.

Хорхордина Т.И. Возникновение и развитие школы документоведения и делопроизводства // Делопроизводство. 2014. №2. С. 20-28; №3. С.21-29.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

История педагогики: <http://www.gala-d.ru/>

Педсовет.org: <http://pedsovet.org/>

Открытый класс: <http://www.openclass.ru/node/36670>

<http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d1312/d13124792> - Сайт Российской Государственной библиотеки (обзор психологических ресурсов Интернета)

<http://psylib.kiev.ua> - библиотека «Самопознание и саморазвитие»

<http://flogiston.ru/library> - библиотека для студентов и аспирантов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

«Методология и методы исследования документалистики, документоведения, архивоведения»

Автор (составитель):

Т.И.Хорхордина, доктор ист. наук, проф.

(Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание)

(подпись)

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины**

_____ «Методология и методы исследования документалистики, документоведения,
архивоведения»

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись